

**UNIVERSITÀ SAPIENZA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, SCIENZE UMANISTICHE E
STUDI ORIENTALI**

**CATTEDRA DI METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA
L-ANT/10
PROF. GLORIA OLCESE**

GUIDA PER L'A.A. 2011/2012

LAUREA TRIENNALE

Indirizzo e-mail: gloria.olcese@uniroma1.it

Sito internet: www.immensaaequora.org

Ricevimento: dopo le lezioni e su appuntamento



IMMENSA AEQUORA

CORSI ATTIVI PER L'ANNO ACCADEMICO 2011/2012

INDICE

CATTEDRA DI METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA L-ANT/10

PROF. GLORIA OLCESE

LAUREA TRIENNALE

1. METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (**CORSO BASE**, propedeutico a tutti gli altri esami di Metodologia della ricerca archeologica), **CFU: 6**.....pag. 2

Nota Bene: corrisponde ai seguenti moduli degli anni precedenti:

I metodi della ricerca archeologica e archeometria I (A.A. 2009/2010)

Metodologia della ricerca archeologica (A.A. 2010/2011)

2. CLASSIFICAZIONE DEI REPERTI DA SCAVI E RICOGNIZIONI: TEORIA E PRATICA, **CFU: 6**.....pag. 3

3. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE.....pag. 4

1. CORSO DI LAUREA TRIENNALE - 2011/2012

Il seguente esame è rivolto agli studenti del corso di laurea in Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente e agli studenti del corso di laurea triennale in Studi storico-artistici

- **Titolo insegnamento:** [Metodologia della ricerca archeologica \(corso di base, propedeutico a tutti gli esami di Metodologia\)](#)

- **Codice insegnamento:** 1023426 - Cfu: 6

- **Semestre:** I

PRIMO INCONTRO PER LA PRESENTAZIONE DEL CORSO:

12 ottobre ore 11, Aula del Partenone, Museo dell'Arte Classica

NOTA BENE: Gli studenti sono pregati di intervenire a questo incontro poiché verranno date indicazioni sullo svolgimento delle lezioni teoriche e pratiche.

INIZIO DELLE LEZIONI: 25 ottobre 2011 ore 11, Aula del Partenone (con prosecuzione martedì, mercoledì e giovedì ore 11, Aula del Partenone)

- **Argomento:**

Il modulo ha carattere introduttivo e si propone di illustrare i temi e gli ambiti principali della ricerca archeologica sul campo (ricognizione, scavo di terra e subacqueo, studio dei reperti, datazione) dando spazio anche ai metodi delle scienze e alle loro applicazioni in campo archeologico (datazioni, prospezioni, determinazioni di origine, tecnologie di fabbricazione).

Il corso comprende visite a scavi archeologici e a laboratori, oltre che brevi esperienze dirette di conoscenza del lavoro dell'archeologo. Collegata al modulo è una ricognizione (ager caeretanus, marzo-aprile, in collaborazione con il Museo di Santa Severa), oltre alcune visite a contesti archeologici e a laboratori di analisi (le date verranno concordate con gli studenti durante le prime lezioni).

- **Bibliografia:**

C. Renfrew, P. Bahn, *Archeologia: Teorie, Metodi, Pratica*, Zanichelli Editori, Bologna 1995/2006, in particolare i capitoli: 1, 2, 3, 4, 8 e 9.; *Dizionario di Archeologia*, (a cura di R. Francovich e D. Manacorda), Editori Laterza, Roma-Bari 2000, in particolare le voci: Ambientale (Archeologia); Archeometria; Commercio (Archeologia del); Contesto; Cronologia; Cultura Materiale; Datazione; Determinazione d'origine; Diagnostica archeologica; Etnoarcheologia; Geoarcheologia; New Archaeology; Produzione (Archeologia della); Post-processuale (Archeologia); Ricognizione archeologica; Scavo archeologico; Scavo, pratica e documentazione; Seriazione; Sperimentale (archeologia); Subacquea (archeologia); Tecnologie produttive; Urbana (archeologia); E.C. Harris, *Principi di stratigrafia archeologica*, Nis, 1995 (Le parti 1, 2, 3, 4,5, 6, 9, 10 e le Appendici del volume più alcuni articoli e i testi dei power point (faldone depositato al centro fotocopie).

Sito internet www.immensaaequora.org.

Per gli studenti non frequentanti, oltre al programma previsto per i frequentanti, Un volume a scelta tra: A. Guidi, *I metodi della ricerca archeologica*, Laterza 2004; J.P.Demoule, F. Giligny, A. Lehoerff, A.Schnapp, *Guide des méthodes de l'archéologie*, La Decouverte, 2002; E. Giannichedda, *Archeologia teorica*, Carocci 2002; F. Cambi, *Archeologia dei paesaggi antichi: fonti e diagnostica*, Carocci, 2003; M. Forte, *I sistemi informativi geografici in archeologia*, Mondo GIS Roma 2002; A.D'Andrea, *Documentazione archeologica standard e trattamento informatico*, Budapest 2006, o altri testi proposti dagli studenti, purchè concordati con la docente.

2. CORSO DI LAUREA TRIENNALE - 2011/2012

Il seguente esame è rivolto agli studenti del corso di laurea in Archeologia e Culture dell'Oriente e dell'Occidente e agli studenti del corso di laurea triennale in Studi storico-artistici

- **Titolo insegnamento:** [Classificazione dei reperti da scavi e ricognizioni: teoria e pratica](#)

- **Codice insegnamento:** 1023414 - **Cfu:** 6

- **Semestre:** I

NOTA BENE: La docente incontra gli studenti per presentare il corso e per raccogliere le iscrizioni al seminario pratico a OSTIA il **12 ottobre alle ore 12**, Aula del Partenone, Museo dell'Arte Classica.

- **Argomento:**

Questo modulo, **rivolto a chi abbia già sostenuto il modulo base di Metodologia della ricerca archeologica**, prevede l'esperienza diretta degli studenti nello studio dei reperti da scavi e ricognizioni e ha come oggetto lo studio archeologico dei materiali in relazione ai contesti di provenienza, con particolare riferimento all'Italia tirrenica centro meridionale.

Comprende una parte pratica (della durata di una settimana) che si svolge a **OSTIA** presso i depositi della Soprintendenza Archeologica (**gennaio 2012**), durante la quale gli studenti apprenderanno a classificare reperti provenienti da contesti archeologici della zona con i metodi dell'archeologia e dell'archeometria; potranno inoltre fare esercitazioni di stratigrafia.

L'esame prevede la consegna di un elaborato relativo alla parte pratica e il colloquio orale.

- **Bibliografia di massima:**

Dizionario di archeologia, Laterza 2000, voci: contesto, cultura materiale, ceramica, quantitativa (archeologia), classificazione e tipologia, residuo, restauro manufatti, scavo (pratica e documentazione), determinazione di origine; Lo scavo archeologico dalla diagnosi all'edizione (Pontignano 1989), a cura di R. Francovich e D. Manacorda, Firenze 1990; D. Manacorda, Paesaggi e stratificazioni, in D. Manacorda, Lezioni di Archeologia, Roma-Bari 2008, pp. 149-186; Il mondo dell'archeologia, Enciclopedia Treccani, vol. I, Lo studio dei reperti, pp. 223-235; Norme per la redazione delle schede di saggio stratigrafico, a cura di F. Parise Badoni e M. Ruggeri Giove, Roma 1984, pp. 49-96; N. Terrenato e G. Ricci, I residui nella stratificazione urbana, in I materiali residui nello scavo archeologico, Roma 1998 (pp. 89-104, da leggere).
Sito internet www.immensaaequora.org.

3. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'ANNO ACCADEMICO 2011/2012

METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA – L-ANT/10

(aperte a tutti gli studenti della triennale e specialistica dei diversi ordinamenti)

1) OSTIA/AGER PORTUENSIS (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Roma/Ostia)

Laboratori per lo studio dei reperti archeologici (2012) – **Base/Avanzato**

2) AGER CAERETANUS (in collaborazione con il Museo di Santa Severa)

Ricognizione di superficie (Primavera 2012) – **Base/Avanzato**

3) ISCHIA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Napoli)

Studio di contesti e reperti. Ricognizione (Date da definire) - **Base/Avanzato**

4) CUMA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Napoli e con il Prof. C. Rescigno)

Studio di contesti/reperti (Date da definire) - **Avanzato**

5) LIPARI (in collaborazione con il Museo Regionale Eoliano L. Bernabò Brea)

Studio dei carichi dei relitti eoliani (Primavera/estate 2012) - **Avanzato**

6) PROGETTO IMMENSA AEQUORA – Produzione e commerci nel Mediterraneo occidentale (www.immensaaequora.org)

Laboratori permanenti di archeologia, archeometria, database delle ceramiche da diversi siti e relitti del Mediterraneo – **Base/Avanzato**