

**UNIVERSITÀ SAPIENZA  
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, SCIENZE UMANISTICHE E  
STUDI ORIENTALI**

**CATTEDRA DI METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA  
L-ANT/10  
PROF. GLORIA OLCESE**

**GUIDA PER L'A.A. 2011/2012**

**LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA**

**Indirizzo e-mail:** [gloria.olcese@uniroma1.it](mailto:gloria.olcese@uniroma1.it)

**Sito internet:** [www.immensaaequora.org](http://www.immensaaequora.org)

**Ricevimento:** dopo le lezioni e su appuntamento



**IMMENSAAEQUORA**

**CORSI ATTIVI PER L'ANNO ACCADEMICO 2011/2012**

**INDICE**

**CATTEDRA DI METODOLOGIE DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA L-ANT/10**

PROF. GLORIA OLCESE

**LAUREA MAGISTRALE/SPECIALISTICA**

1. LAUREA MAGISTRALE IN ARCHEOLOGIA, PERCORSO IN ARCHEOLOGIA, ARCHEOMETRIA E INFORMATICA.....pag. 2

2. LAUREA MAGISTRALE IN ARCHEOLOGIA (per gli studenti iscritti al primo anno)

2.1 **Insegnamento:** SCAVI RICOGNIZIONI E REPERTI IN CONTESTI TERRESTRI E SUBACQUEI: ARCHEOLOGIA E ARCHEOMETRIA

**Modulo:** SCAVI, RICOGNIZIONI E REPERTI IN CONTESTI TERRESTRI E SUBACQUEI DELL'ITALIA CENTRO MERIDIONALE: LA PRATICA SUL CAMPO E IN LABORATORIO, **CFU:** 6 .....pag. 5

3. LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE: ORIENTE E OCCIDENTE (per gli studenti già scritti al secondo anno)

3.1 **Insegnamento:** I METODI DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA E ARCHEOMETRICA III

**Modulo:** SCAVI, RICOGNIZIONI E REPERTI IN CONTESTI TERRESTRI E SUBACQUEI DELL'ITALIA CENTRO MERIDIONALE: LA PRATICA SUL CAMPO E IN LABORATORIO, **CFU:** 6.....pag. 7

3. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE .....pag. 9

## **1. CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHEOLOGIA**

### **PERCORSO: ARCHEOLOGIA, ARCHEOMETRIA E INFORMATICA per l'interpretazione di siti, relitti e reperti nel Mediterraneo.**

Nell'ambito del curriculum di ARCHEOLOGIA CLASSICA potete scegliere di seguire questo percorso, che si propone di presentare i metodi archeologici, archeometrici e informatici a disposizione dell'archeologo per l'interpretazione di siti, relitti e reperti, con particolare riferimento all'ambito Mediterraneo.

La presentazione di casi di studio in corso ed esperienze sul campo consentiranno di applicare metodi di studio ed approfondire le indagini archeologiche in contesti di area tirrenica centro meridionale, finalizzate in particolare alla ricostruzione dei commerci e dell'economia antica ma anche all'individuazione dei siti archeologici e al trattamento dei dati in archeologia.

Attività formative collegate: ricognizioni in Italia centro meridionale; studio di carichi di relitti in Sicilia (Lipari); applicazioni GIS; studio archeologico e archeometrico di reperti (si veda elenco p. 9).

Di seguito la proposta di suddivisione dei moduli per i due anni di corso:

#### **ANNO 1**

##### **1 e 2**

##### ***Due esami a scelta da 6 CFU***

Storia greca – L-ANT/02 - VANNICELLI

Epigrafia greca – L-ANT/02 – LAZZARINI o BEVILACQUA

Storia romana – L-ANT/03 - THORNTON

Epigrafia latina – L-ANT/03 - CALDELLI

Antichità romane – L-ANT/03 – GREGORI

##### **3**

##### ***Un esame a scelta da 6 CFU***

Lingua e letteratura greca I – L-FIL-LET/02 – CIRIO

Lingua e letteratura latina II A – LM-14 – LA BUA

#### **4**

##### ***Un esame a scelta da 12 CFU***

Archeologia e numismatica delle province romane - L-ANT/04 + L-ANT/07-

POLOSA, EQUINI SCHNEIDER

Etruscologia e antichità italiche A-B (L-ANT/06) - BARTOLONI

Archeologia greca e romana I A-B (L-ANT/07) – LIPPOLIS, CARAFA

Archeologia greca e romana I A-B (L-ANT/07) – LA ROCCA, TORTORELLA

#### **5.**

##### **Scavi, ricognizioni e reperti in contesti terrestri e subacquei: archeologia e archeometria**

L-ANT/10 – OLCESE\*

#### **6.**

##### ***Un esame a scelta da 6 CFU***

Archeologia fenicio-punica I L-OR/06 – NIGRO

Archeologia del Vicino Oriente antico I A L-OR/05 - NIGRO

Archeologia del Vicino Oriente antico IC L-OR/06 – RAMAZZOTTI

Archeologia Islamica IA\* L-OR/11 – FONTANA

#### **7.**

Paleobotanica e Archeologia ambientale – BIO/02 - CELANT

#### **8.**

##### ***Un esame a scelta da 6 CFU***

Fisica applicata ai beni culturali FIS/07 – DE LUCA

Geofisica applicata all'archeologia GEO/11 – DI FILIPPO

Altre attività formative 6 CFU

## **ANNO 2**

### **9.**

#### ***Un esame a scelta da 6 CFU***

Numismatica romana, tardo antica e medievale L-ANT/04 - CALABRIA

Civiltà dell'Italia preromana L-ANT/06 – BAGLIONE

Archeologia delle province romane II – L-ANT/07 – FINOCCHI

Archeologia romana II – L-ANT/07- PALOMBI

Archeologia greca e romana II – L-ANT-07-PAPINI

### **10.**

Aerofotografia archeologica e telerilevamento – L-ANT/09 – JAJA

### **11.**

#### ***Un esame a scelta da 6 CFU***

Informatica - INF/01 - MOSCARINI

Ceramica antica e analisi di laboratorio: teoria e pratica – L-ANT/10 – OLCESE

Archeologia sperimentale IA – L-ANT/01 - LEMORINI

**A scelta dello studente : 2 esami da 6 CFU ( SUGGERITI I MODULI NON ANCORA SOSTENUTI NEI GRUPPI DEGLI ESAMI nr. 8 e 11)**

**AAF : 6 CFU (VEDERE L'ELENCO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE DELLA CATTEDRA !)**

**TESI : 24 CFU**

## **2. CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHEOLOGIA - 2011/2012**

### **PRIMO ANNO**

- **Titolo insegnamento:** SCAVI RICOGNIZIONI E REPERTI IN CONTESTI TERRESTRI E SUBACQUEI: ARCHEOLOGIA E ARCHEOMETRIA
- **Codice insegnamento:** 1036170 - **Cfu:** 6
- **Semestre:** I (2<sup>a</sup> parte – data di inizio: **15 novembre 2011 ore 11** Aula del Partenone con prosecuzione martedì, mercoledì e giovedì ore 11, Aula del Partenone).

Il corso è articolato in due parti:

1. Lezioni teoriche di approfondimento tematico (GIS; prospezione; scavo archeologico di terra, scavo subacqueo; archeometria), oltre ad alcune visite/laboratori collegati ai temi delle lezioni e alla presentazione di ricerche archeologiche in corso.
2. Parte pratica a scelta (*Ostia* – seconda metà di gennaio; *Ischia e Lipari*, in primavera)

- **Titolo del modulo e programma:**

#### **Scavi, ricognizioni e reperti in contesti terrestri e subacquei dell'Italia centro meridionale: la pratica sul campo e in laboratorio**

Il modulo approfondisce le modalità di studio e di interpretazione dei contesti archeologici terrestri e subacquei e dei reperti in essi rinvenuti, con una particolare attenzione ai metodi dell'archeologia e dell'archeometria.

Il punto di forza del corso è l'esperienza diretta che gli studenti potranno fare in alcuni ambiti delle attività archeologiche presentate.

**Parte teorica:** le lezioni sono mirate ad approfondimenti tematici collegati all'attività dell'archeologo (*ricognizione e metodi di prospezione, aspetti dello scavo archeologico terrestre e subacqueo, il GIS, lo studio dei reperti in laboratorio*) e alla presentazione di alcuni contesti archeologici dell'Italia centro meridionale, con visite a siti archeologici.

**Parte pratica:** è prevista una parte pratica, in base all'esperienza individuale, a:

- OSTIA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica, base) e/o
- ISCHIA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Napoli e Caserta, base/avanzato)
- LIPARI (in collaborazione con il Museo Eoliano Luigi Bernabò Brea di Lipari, avanzato)

per lo studio di reperti archeologici da scavi e ricognizioni e per lo studio dei carichi dei relitti, con la partecipazione diretta a fasi delle ricerche in corso ([www.immensaeguora.org](http://www.immensaeguora.org))

In questa parte del corso gli studenti apprenderanno a classificare e a interpretare i reperti archeologici, collegandoli alle problematiche storiche e archeologiche. Verranno illustrati e utilizzati anche i metodi dell'archeometria che consentono di potenziare i mezzi a disposizione dell'archeologo per ricostruire gli aspetti produttivi e commerciali del passato.

Collegata al modulo è una ricognizione (*ager caeretanus*, marzo-aprile, in collaborazione con il Museo di Santa Severa), oltre alcune visite a contesti archeologici e a laboratori di analisi (le date verranno concordate con gli studenti durante le prime lezioni).

**Ulteriori approfondimenti** sono previsti dai moduli del **percorso "Archeologia, Archeometria e Informatica per l'interpretazione di siti, relitti e reperti del Mediterraneo"** previsto all'interno del curriculum di Archeologia Classica.

• **Bibliografia:**

La bibliografia è indicativa e verrà precisata nel corso delle lezioni con la specificazione delle parti da studiare dei volumi di seguito elencati.

E. Finzi, L'impiego delle tecniche geofisiche per l'individuazione di preesistenze antropiche, in R. Francovich, D. Manacorda (a cura di), Lo scavo archeologico: dalla diagnosi all'edizione, III Ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia (Certosa di Pontignano, Siena, 16-18 novembre 1988), Firenze 1990, pp. 169-202.

E. Finzi, S. Piro (a cura di), Geofisica per l'archeologia, Quaderni dell'ITABC, Roma 1991.

C. Sanchirio, Elementi di topografia archeologica. Guida pratica alla documentazione sul campo nella ricerca di superficie, Siena 2007.

Collana Archaeology of the Mediterranean Landscape, Populus Monograph S. - Editore Oxbow Books, a cura di R. Francovich, H. Patterson.

Sydney Cyprus Survey Project (<http://www.scsp.arts.gla.ac.uk/>)

G. Volpe (a cura di), Archeologia subacquea: come opera l'archeologo sott'acqua. Storie dall'acqua. VIII Ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia, Firenze 1998.

R. Petriaggi, B. Davidde, Archeologia sott'acqua. Teoria e pratica, 2007.

M. Forte, I sistemi informativi geofisici in archeologia, Mondo GIS, Roma 2002.

A.D'Andrea, Documentazione archeologica standard e trattamento informatico, Budapest 2006

Sistemi informativi e reti geografiche in archeologia: GIS-Internet, VII Ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia (Certosa di Pontignano, Siena, 11-17 dicembre 1995); Firenze 1997.

Il mondo dell'archeologia, Enciclopedia Treccani, vol. I, Lo studio dei reperti, pp. 223-235.

G. Olcese, Il contributo delle analisi di laboratorio allo studio e alla classificazione della ceramica in archeologia, in Archeometria della ceramica. Problemi di metodo, Atti Simposio Internazionale della Ceramica, Rimini 10-12 novembre 1992, pp. 35-53.

G. Olcese, Ricerche archeologiche e archeometriche sulla ceramica romana: alcune considerazioni e proposte di ricerca, in D. Malfitana, J. Poblome, J. Lund (a cura di), Old pottery in a new century, Atti del Convegno Internazionale di Studi, Catania 22-24 aprile 2004, Catania 2006, pp. 523-535.

Dizionario di Archeologia, Laterza 2000, voci (se non già studiate per esami precedenti): archeometria, ceramica, classificazione e tipologia, contesto, cultura materiale, determinazione di origine, diagnostica archeologica, quantitativa (archeologia), residuo, restauro manufatti, scavo (pratica e documentazione), subacquea (archeologia).

Sito internet [www.immensaequora.org](http://www.immensaequora.org)

Per la parte relativa alle esperienze pratiche la bibliografia sarà fornita durante le lezioni.

**NOTA BENE:** Durante la prima lezione del 15 novembre verranno presentate la struttura del corso e le attività pratiche; gli studenti sono pertanto vivamente invitati ad essere presenti.

Si suggerisce inoltre di consultare il sito [www.immensaequora.org](http://www.immensaequora.org), che riunisce le ricerche della Cattedra di Metodologia della Ricerca Archeologica, cliccando sulla voce **didattica** del banner. Da fine settembre tale spazio riservato agli studenti e alle lezioni verrà aggiornato di volta in volta con le comunicazioni del docente.

**3. CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE ARCHEOLOGICHE E STORICHE:**  
**ORIENTE E OCCIDENTE (2011/2012)**  
**SECONDO ANNO\***

\* Per coloro che si sono iscritti al primo anno nell'A.A. 2010/2011

- **Titolo insegnamento:** I METODI DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA E ARCHEOMETRICA III
- **Codice insegnamento:** 1027155 - Cfu: 6
- **Semestre:** I (2<sup>a</sup> parte – data di inizio: **15 novembre ore 11** aula Partenone con prosecuzione mercoledì e giovedì ore 11, aula del Partenone).

Il corso è articolato in due parti:

3. Lezioni teoriche di approfondimento tematico (GIS; prospezione; scavo archeologico di terra, scavo subacqueo; archeometria), oltre ad alcune visite/laboratori collegati ai temi delle lezioni e alla presentazione di ricerche archeologiche in corso.
4. Parte pratica a scelta (*Ostia* – seconda metà di gennaio; *Ischia e Lipari*, in primavera)

- **Titolo del modulo e programma:**

**Scavi, ricognizioni e reperti in contesti terrestri e subacquei dell'Italia centro meridionale: la pratica sul campo e in laboratorio**

Il modulo approfondisce le modalità di studio e di interpretazione dei contesti archeologici terrestri e subacquei e dei reperti in essi rinvenuti, con una particolare attenzione ai metodi dell'archeologia e dell'archeometria.

Il punto di forza del corso è l'esperienza diretta che gli studenti potranno fare in alcuni ambiti delle attività archeologiche presentate.

**Parte teorica:** le lezioni sono mirate ad approfondimenti tematici collegati all'attività dell'archeologo (*ricognizione e metodi di prospezione, aspetti dello scavo archeologico terrestre e subacqueo, il GIS, lo studio dei reperti in laboratorio*) e alla presentazione di alcuni contesti archeologici dell'Italia centro meridionale, con visite a siti archeologici.

**Parte pratica:** è prevista una parte pratica, in base all'esperienza individuale, a:

- OSTIA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica, base) e/o
- ISCHIA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Napoli e Caserta, base/avanzato)
- LIPARI (in collaborazione con il Museo Eoliano Luigi Bernabò Brea di Lipari, avanzato)

per lo studio di reperti archeologici da scavi e ricognizioni e per lo studio dei carichi dei relitti, con la partecipazione diretta a fasi delle ricerche in corso ([www.immensaaequora.org](http://www.immensaaequora.org))

In questa parte del corso gli studenti apprenderanno a classificare e a interpretare i reperti archeologici, collegandoli alle problematiche storiche e archeologiche. Verranno illustrati e utilizzati anche i metodi dell'archeometria che consentono di potenziare i mezzi a disposizione dell'archeologo per ricostruire gli aspetti produttivi e commerciali del passato.

Collegata al modulo è una ricognizione (*ager caeretanus*, marzo-aprile, in collaborazione con il Museo di Santa Severa), oltre alcune visite a contesti archeologici e a laboratori di analisi (le date verranno concordate con gli studenti durante le prime lezioni).

## • Bibliografia:

La bibliografia è indicativa e verrà precisata nel corso delle lezioni con la specificazione delle parti da studiare dei volumi di seguito elencati.

E. Finzi, L'impiego delle tecniche geofisiche per l'individuazione di preesistenze antropiche, in R. Francovich, D. Manacorda (a cura di), Lo scavo archeologico: dalla diagnosi all'edizione, III Ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia (Certosa di Pontignano, Siena, 16-18 novembre 1988), Firenze 1990, pp. 169-202.

E. Finzi, S. Piro (a cura di), Geofisica per l'archeologia, Quaderni dell'ITABC, Roma 1991.

C. Sanchirio, Elementi di topografia archeologica. Guida pratica alla documentazione sul campo nella ricerca di superficie, Siena 2007.

Collana Archaeology of the Mediterranean Landscape, Populus Monograph S. - Editore Oxbow Books, a cura di R. Francovich, H. Patterson.

Sydney Cyprus Survey Project (<http://www.scsp.arts.gla.ac.uk/>)

G. Volpe (a cura di), Archeologia subacquea: come opera l'archeologo sott'acqua. Storie dall'acqua. VIII Ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia, Firenze 1998.

R. Petriaggi, B. Davidde, Archeologia sott'acqua. Teoria e pratica, 2007.

M. Forte, I sistemi informativi geofisici in archeologia, Mondo GIS, Roma 2002.

A.D'Andrea, Documentazione archeologica standard e trattamento informatico, Budapest 2006

Sistemi informativi e reti geografiche in archeologia: GIS-Internet, VII Ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia (Certosa di Pontignano, Siena, 11-17 dicembre 1995); Firenze 1997.

Il mondo dell'archeologia, Enciclopedia Treccani, vol. I, Lo studio dei reperti, pp. 223-235.

G. Olcese, Il contributo delle analisi di laboratorio allo studio e alla classificazione della ceramica in archeologia, in Archeometria della ceramica. Problemi di metodo, Atti Simposio Internazionale della Ceramica, Rimini 10-12 novembre 1992, pp. 35-53.

G. Olcese, Ricerche archeologiche e archeometriche sulla ceramica romana: alcune considerazioni e proposte di ricerca, in D. Malfitana, J. Poblome, J. Lund (a cura di), Old pottery in a new century, Atti del Convegno Internazionale di Studi, Catania 22-24 aprile 2004, Catania 2006, pp. 523-535.

Dizionario di Archeologia, Laterza 2000, voci (se non già studiate per esami precedenti): archeometria, ceramica, classificazione e tipologia, contesto, cultura materiale, determinazione di origine, diagnostica archeologica, quantitativa (archeologia), residuo, restauro manufatti, scavo (pratica e documentazione), subacquea (archeologia).

Sito internet [www.immensaequora.org](http://www.immensaequora.org)

Per la parte relativa alle esperienze pratiche la bibliografia sarà fornita durante le lezioni.

**NOTA BENE:** Durante la prima lezione del 15 novembre verranno presentate la struttura del corso e le attività pratiche; gli studenti sono pertanto vivamente invitati ad essere presenti.

Si suggerisce inoltre di consultare il sito [www.immensaequora.org](http://www.immensaequora.org), che riunisce le ricerche della Cattedra di Metodologia della Ricerca Archeologica, cliccando sulla voce **didattica** del banner. Da fine settembre tale spazio riservato agli studenti e alle lezioni verrà aggiornato di volta in volta con le comunicazioni del docente.

#### **4. ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE PER L'ANNO ACCADEMICO 2011/2012**

##### **METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA – L-ANT/10**

**(aperte a tutti gli studenti della triennale e specialistica dei diversi ordinamenti)**

1) OSTIA/AGER PORTUENSIS (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Roma/Ostia)

Laboratori per lo studio dei reperti archeologici (2012) – **Base/Avanzato**

2) AGER CAERETANUS (in collaborazione con il Museo di Santa Severa)

Ricognizione di superficie (Primavera 2012) – **Base/Avanzato**

3) ISCHIA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Napoli)

Studio di contesti e reperti. Ricognizione (Date da definire) - **Base/Avanzato**

4) CUMA (in collaborazione con la Soprintendenza Archeologica di Napoli e con il Prof. C. Rescigno)

Studio di contesti/reperti (Date da definire) - **Avanzato**

5) LIPARI (in collaborazione con il Museo Regionale Eoliano L. Bernabò Brea)

Studio dei carichi dei relitti eoliani (Primavera/estate 2012) - **Avanzato**

6) PROGETTO IMMENSA AEQUORA – Produzione e commerci nel Mediterraneo occidentale ([www.immensaaequora.org](http://www.immensaaequora.org))

Laboratori permanenti di archeologia, archeometria, database delle ceramiche da diversi siti e relitti del Mediterraneo – **Base/Avanzato**